

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วิชัย กาญจนวรชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Krug ประชากรที่ใช้ คือ ครูในสถานศึกษาเอกชนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3,863 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครชีและ มอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 346 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ ค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ย มากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดหลักสูตรและการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน ด้านการนิเทศการสอน ด้านการส่งเสริม บรรยายากทางการเรียนการสอน และด้านการกำหนดพันธกิจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการ เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำ วิชาการในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา